

河北省教育厅

冀教就创函〔2025〕1号

河北省教育厅 关于开展2025年河北省高校生涯发展教育与 就业指导名师金课评选工作的通知

各普通高校：

为贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》和《河北省教育厅关于深化大学生职业生涯发展教育与就业指导改革创新的通知》（冀教学〔2024〕7号）要求，推动全省高校进一步健全和完善生涯发展教育与就业指导体系，强化大学生生涯教育和就业指导课程建设，增强就业育人成效，促进大学生更好地成长成才，稳步提升职业素养与就业能力，经研究，决定面向全省普通高等学校开展2025年生涯发展教育与就业指导名师金课评选工作。有关事项通知如下：

一、工作目标

展示近年来我省高校生涯发展教育与就业指导课程建设工作成果，发挥示范带动作用，推动各高校结合人才培养定位和专业特色，以助力学生终身发展和更好实现就业为目标，将生涯发展教育和就业指导课程建设作为就业指导与服务工作的重要内容，不断提升教学水平和教学成效。

二、组织形式

省教育厅负责组织实施，在各高校择优推荐的基础上，通过申报材料评审+答辩，最终确定不超过 10 门生涯发展教育与就业指导名师金课。

三、评选要求

1. 课程内容政治导向正确，遵循教育教学规律，反映学科最新发展成果和教改教研成果，教学特色鲜明、效果良好，无侵犯他人知识产权内容；

2. 课程负责人和教学团队以高校教师和就业指导工作人员为主。能够按照规范的教学计划和要求，持续为学习者提供有效的教学服务，保障教学的正常有序运行；

3. 课程开设 5 年以上，课程安排不少于 38 课时，不低于 2 学分，以线下课程为主，已连续开设 3 个教学周期以上；

4. 2022-2024 年已评为河北省高校就业创业指导或生涯发展教育与就业指导名师金课的高校，不再重复申报。

四、提交材料

申报高校请依照《2025 年河北省高校生涯发展教育与就业指导名师金课评价要点》（附件 2），总结课程建设情况，于 5 月 19 日前提交以下材料：

1. 2025 年河北省高校生涯发展教育与就业指导名师金课申报表（附件 1）；

2. 教学录像。提供不少于 3 名任课教师（需有课程负责人）各 45 分钟的教学录像并填写《视频信息表》（附件 3）；

3. 与教学录像对应的教案、课件等相关支撑材料。

申报表、教案、课件和视频信息表等资料报送电子版（PDF

格式)，发送至邮箱：hbsjytpmy@163.com，邮件主题及文件命名为“学校名称+课程名称”。教学录像以优盘形式邮寄至河北省教育厅（邮寄地址：石家庄市桥西区中山西路 449 号）。

五、专家评审

省教育厅将组织专家对申报材料和课程负责人答辩情况（权重比 8：2）进行综合评审，择优确定 2025 年全省高校生涯发展教育与就业指导名师金课名单。

六、推广应用

发布 2025 年河北省高校生涯发展教育与就业指导名师金课名单，视频影像资料纳入省级课程资源库，面向全省高校师生开放共享，课程负责人优先遴选进入全省高校就业创业专家库，参与我省开展的高校毕业生就业指导服务相关工作，择优推荐参加全国高校就业金课和课程教学赛事活动遴选。

联系人及电话：裴梦雨 0311-66005134

- 附件：1. 2025 年河北省高校生涯发展教育与就业指导名师金课申报表
2. 2025 年河北省高校生涯发展教育与就业指导名师金课评价要点
3. 视频信息表



附件 1

2025 年河北省高校生涯发展教育与就业指导 名师金课申报表

一、课程基本信息

推荐院校					
课程名称				课程负责人	
性 别		民 族		出生年月	
职 务			职 称		
学历/学位			联系电话		
课程类型	<input type="checkbox"/> 就业类 <input type="checkbox"/> 生涯类 (单选)				
开课年级					
学 时	总学时: 理论课学时: 实践学时:				
学 分					
最近三轮开课时间	年 月 日—		年 月 日		
	年 月 日—		年 月 日		
	年 月 日—		年 月 日		
最近三轮学生总人数					

二、授课教师（课程团队）

课程团队其他主要成员（总人数限 5 人之内）						
序号	姓名	出生年月	学历/学位	职务/职称	专业/专长	授课任务
1						
2						
3						
4						
5						

整体课程团队教学情况（400字以内）

（整体课程团队的规模、校外兼职教师配置情况、与学生覆盖面匹配情况，课程团队的知识结构、职称结构、年龄结构、学缘结构等）

三、课程概述（400字以内）

（课程定位，课程覆盖面，课程成绩评定方式，课程建设发展历程，课程资源、配套网络平台等建设及应用情况等）

四、课程目标（300字以内）

（课程理念及思路，结合本校办学定位、学生情况、学科专业人才培养要求，课程拟解决的重点问题，学生完成本课程学习后达到的能力水平等）

五、课程内容与教学安排（500 字以内）

（课程模块顺序及对应的学时，实践活动的设计，一轮课程完整的教学安排等）

六、教材及教辅材料（400 字以内）

1. 教材基本信息（教材名称、作者、出版社、版次、ISBN）

2. 教材内容简介（教材版权页中“内容简介”）

3. 其他教学参考材料

七、教研成果及教学改革（500 字以内）

1. 教学研究成果（课程团队基于课程发表的代表性教学论文著作、主持或参与的教改项目等）

2. 代表性教学奖励（课程及课程团队获得的教学表彰或奖励）

3. 目前存在的不足及今后 3 年改进方向

八、课程特色与创新点（400字以内）

（具有借鉴和推广价值的特色化课程建设模式，课程对就业工作的促进情况，课程与国内外同类课程相比所处水平等）

九、诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。本人承诺如入选2025年河北省高校生涯发展教育与就业指导名师金课，在推选结束后将继续保障该课程提供教学服务不少于2年并提供相关课程每年度更新内容和总结材料。

课程负责人（签字）：

年 月 日

十、课程负责人所在院校意见

（包括政治审查、学术性评价、真实性、推荐意见等）

单位公章

年 月 日

备注：表格所有内容均为必填项。需包含课程负责人签字、所在院校公章，公章或签名不全为无效推荐。

课程推荐单位工作联系人（必填）：

姓名：_____

职务：_____

电话：_____

邮箱：_____

2025 年河北省高校生涯发展教育与就业指导 名师金课评价要点

一、课程设置

评价维度	评价要点
1. 课程定位及目标	围绕国家发展需求，结合学校办学定位和人才培养特色设置课程，与思想政治教育、专业教育深度融合，体现就业育人理念，突出专业性、前瞻性、实操性。
	课程目标落实立德树人要求，以服务学生发展为中心，遵循学生成长规律，引导学生从实际出发选择职业和工作岗位、提升学生生涯规划能力和求职就业能力，促进高质量充分就业。
	合理确定课程开设年级、学时及学分。
	采取多元评价，体现过程性与结果性评价相结合，鼓励形成科学规范的量化评价模式，全面评估学生的生涯行动、自我管理能力和就业实践情况。
2. 课程性质	课程正式纳入学校人才培养方案，作为必修课列入教学计划。
3. 课程覆盖面	建设分阶段、全覆盖的生涯发展教育与就业指导课程，确保有需要的学生都能得到有效的教育引导。
4. 课程教师队伍	课程教师团队带头人具备较高专业素养，熟练掌握生涯教育理论，具备就业指导专业能力，就业工作经验丰富。
	课程教师团队成员相对稳定，具有良好的梯队结构、学缘结构、职称结构，校外兼职教师配备合理，体现所在学校的学科专业或行业特色，满足课程教学实际需要。
	课程教师团队规模与授课学生覆盖面相匹配。
5. 课程内容	课程内容围绕生涯规划指导、就业观念引导、就业政策解读、求职技能提升等其中一个或多个方面组织设计，善于利用多种教学资源，体现思想性、学术性和时代性相统一，兼顾课程共性与学校个性。
	强化职业体验和就业实习实践，与理论授课协同配合，提升实践教学的有效性。鼓励学生结合课程学习完成职规大赛平台生涯闯关。
6. 教材及教辅材料	出版或选用高质量教材，按需组织修订或更新调整。
	教案、讲义等教辅材料质量高，满足教学需要。

评价维度	评价要点
7. 课程建设与改革	课程开设5年以上，在建设发展过程中持续改进优化，课程资源等建设成果突出。
	形成较有特色课程建设模式，教学研究及教改成果丰富，获得代表性教学奖励，不断积累形成标志性、可推广性成果。
	有今后3年的课程建设计划，改进方向明确，问题导向、效果导向突出，改进措施具体可行。
8. 课程特色创新点	紧密结合学校人才培养目标，课程教学各要素特色鲜明，课程与就业工作实现良性互促。
	探索教学理论和理念创新，有效运用现代教育技术手段，具备较强的借鉴和推广价值。
9. 课程实施成效	注重课程实施效果的实证评估，基于学生评教结果开展教学研究，持续改进优化课程教学。
	课程教学满足学生生涯规划和求职就业的真实需求，学生的评教结果满意度水平高。
	课程达到预期目标，学生更加积极投入专业学习、主动开展实习实践，学生就业去向与学校定位、人才培养目标总体一致。

二、课堂教学

评价维度	评价要点
1. 教学设计	紧密围绕课程目标开展教学设计，思路清晰、内容充实、重点难点突出。
	教学资源、教学案例运用合理到位，及时将就业市场新需求、就业形势新变化、就业政策新精神融入教学内容。
	价值导向鲜明，围绕求职择业过程中的重要环节和问题设置教学内容，重视对学生正确就业观念的培养，重视对学生生涯规划能力和求职就业能力的训练，突出引导学生基于专业的职业探索，潜移默化中启发学生将自身生涯规划与国家社会发展紧密结合。
	突出学校和学生特点，体现为学生就业服务。
2. 教学实施	教学活动丰富多样，综合运用多种教学策略、方法和技术，教学进程把控得当，教学设计得到充分体现。
	体现出对所讲授课程相关理论和就业指导实践技能积累的深度广度，能够回答或解决学生关于生涯规划和求职就业的具体现实问题。
	注重启发式、互动式、案例式教学，教学活动循序渐进，符合学生认知特点，强化学生学习主体意识。
	普通话授课，语言表达清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。
3. 课堂效果	教师授课精神饱满、特色鲜明、感染力强，教态仪表着装自然得体。
	能够激发学生学习兴趣，课堂氛围活跃，师生实现良性互动。。
	有规范的课堂教学反馈机制，通过课堂小结或小测等检验教学效果，实现预期教学目标。

视频信息表

课程名称		授课教师	
所在学校		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
教学目标 (200 字以内)			
教学设计 (300 字以内)	(教学理念、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、预习任务与课后作业等)		
视频分段 与对应时间 (视频分段 以体现设计 思想为宜)	例如：时长 45 分钟（用 mm:ss 表示分秒，hh:mm:ss 表示时分秒） 00:00—07:30 教学活动 1：主要问题引入 07:30—14:30 教学活动 2：思考—配对—分享		

填表说明：

1. 每个视频均须单独填写课堂教学实录视频信息表；
2. 课堂教学实录视频应为 1 学时的完整教学实录（时长 45 分钟）；
3. 课堂教学实录视频须在真实的高校课堂环境中录制，录制采用不多于 3 个机位全程连续录制，镜头固定。可以其中 1 个机位对准黑板和屏幕，另外 2 个机位根据教学实际固定镜头位置，须覆盖教室全景，不得使用摇臂、无人机等片面追求拍摄效果的录制手段，不影响正常教学秩序。须告知学生此视频可能会公开；
4. 视频中不出现有广告嫌疑或与课程无关的标识等内容；
5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P，文件大小不超过 800M，图像清晰稳定，声音清楚；
6. 每个视频文件按照“学校名称+授课内容”的形式命名；
7. 参评视频应确保无版权或知识产权争议。