

河北省教育厅

冀教学函〔2024〕28号

河北省教育厅 关于做好第二届全国大学生 职业规划大赛校赛、省赛组织工作的通知

各普通高校：

按照《教育部关于举办第二届全国大学生职业规划大赛的通知》部署，为进一步完善我省高校生涯发展教育和就业指导体系，教育引导大学生结合专业学习和社会实践更好地成长成才，及早做好就业准备，以择业新观念打开就业新天地，促进高质量充分就业，定于2024年10月至2024年12月组织开展第二届全国大学生职业规划大赛校赛、省赛，具体要求如下：

一、组织机构

（一）全国大学生职业规划大赛省赛（以下简称省赛）由河北省教育厅主办。河北省教育厅学生就业创业事务中心和河北农业大学联合承办。

（二）省赛设立组织委员会（以下简称省赛组委会），负责省赛的组织实施。省赛组委会秘书处设在河北省教育厅学生就业创业事务中心。

（三）省赛设立专家委员会，负责省赛评审等工作。

(四) 省赛设立纪律与监督委员会，负责对省赛组织、评审等相关工作进行监督，对违反省赛纪律行为予以处理。

(五) 各高校成立校赛赛事机构，负责本校比赛的组织实施、评审和选手推荐等工作。省赛组委会设立专家指导团，可为校赛提供专业支持。

二、赛制安排

(一) 校赛。各高校要分班级赛、院系赛、校级赛逐级开展，确保普及性和覆盖面。参照大赛成长赛道、就业赛道实施方案（见附件 1、附件 2），自主确定比赛环节、评审方式、奖项设置等。

各高校晋级省赛名额将综合考虑在校生态量、参赛人数、就业指导、招聘活动、用人单位参与数量等因素具体分配。各高校根据校赛成绩，择优推荐选手参加省赛。

(二) 省赛。分为复赛和决赛。

1. 复赛为材料评审（具体要求见附件 1、附件 2）。评审采取百分制，其中生涯发展报告或求职简历占 30%，个人生涯发展展示或求职综合展示陈述视频占 70%。

通过复赛，选拔 120 人晋级决赛。其中，成长赛道 60 人，高教组、职教组各 30 人；就业赛道 60 人，高教本科生组、研究生组合计 30 人（根据报名参赛情况确定比例），职教组 30 人。

2. 决赛为现场比赛。分为主题陈述、评委提问或综合面试两个环节，具体安排另行通知。

省赛设金奖 48 个、银奖 72 个、铜奖若干，另设高校优秀组

织奖、优秀指导教师奖（每位选手不超过 3 个指导教师）等。择优推荐参加全国总决赛。

三、赛程安排

（一）参赛报名（2024 年 10 月—2024 年 11 月）。参赛选手通过全国大学生职业规划大赛平台（以下简称大赛平台，网址：zgs.chsi.com.cn）报名。大赛平台开放时间为 2024 年 10 月 22 日，我省高校报名数据计算截止时间为 2024 年 11 月 25 日。

（二）校赛（2024 年 10 月—2024 年 11 月）。各高校按要求设校级管理员，登录大赛平台进行校赛的管理及信息查看。各高校应在 2024 年 11 月 25 日前完成校赛，于规定时间内在大赛平台提交参加省赛复赛学生名单及相关资料。大赛平台成长赛道设生涯闯关功能，就业赛道设职业适配度测评功能，鼓励学生积极参与，并与就业指导课程有机结合。

（三）省赛（2024 年 12 月）。具体组织安排将另行通知。

四、注意事项

（一）大赛成长、就业赛道参赛选手须为普通高等学校在校学生。每名选手结合自身条件选择符合要求的一个赛道报名参赛。首届大赛全国总决赛获得金奖、银奖选手及省赛获得金奖选手，不得再次报名原赛道比赛。

（二）参赛选手应按要求在大赛平台准确填写报名信息，提交材料应坚持真实性原则，不得含有违法违规内容，否则将丧失参赛资格、所获奖项等相关权利，并承担相应法律责任。

(三) 各高校应认真做好参赛选手资格审查和提交资料审查工作，确保符合参赛要求。

五、工作要求

(一) 充分发动。各高校要认真做好大赛组织动员工作，把大赛作为加强和改进生涯教育、促进高质量充分就业的重要载体，完善校内激励机制，发动更多大学生报名参赛，鼓励更多教师参与大赛指导，将大赛与各类就业指导、实习实践、校园招聘等活动统筹组织，形成工作合力。

(二) 精心组织。各高校要高度重视、周密部署，为举办赛事和相关活动提供必要的场地、经费支持，确保赛事活动的公平公益、开放安全，助力更多大学生在参赛过程中实现就业或成长。

(三) 广泛宣传。各高校要主动联系主流媒体，充分利用校园媒体、新媒体等多元传播渠道，全方位对赛事进行宣传推广，提升生涯教育与就业指导覆盖面和影响力，营造全社会关心支持大学生就业的良好氛围。

(四) 总结经验。各高校要力争将校赛办出水平、办出特色，并认真总结办赛经验。11月25日前，将校赛组织工作总结（图文并茂，不超过1500字，PDF版），包括选拔工作概况、效果亮点、问题建议等报送至省赛组委会秘书处（hbsghds2024@163.com）。

六、其他事项

(一) 本通知所涉及内容的最终解释权，归省赛组委会所有。省赛组委会根据需要组织赛事说明会或相关工作培训，不委托任

何第三方机构或个人开展上述活动。主动接受社会监督，严格监管评委和工作人员。

(二) 省赛联系人和联系方式

河北省教育厅学生工作处 宗春丽

联系电话：0311-66005130

河北省教育厅学生就业创业事务中心 温 静、裴梦雨

联系电话：0311-66005726、0311-66005134

河北农业大学 郭 婧

联系电话：0312-7526126

- 附件：1. 河北省第二届全国大学生职业规划大赛成长赛道方案
2. 河北省第二届全国大学生职业规划大赛就业赛道方案



信息公开形式：主动公开

附件 1

河北省第二届全国大学生职业规划大赛 成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。

二、参赛组别和对象

成长赛道设高教组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制本、专科中低年级在校学生。高教组主要面向普通本科一、二、三年级学生，职教组主要面向职教本科一、二、三年级学生，高职（专科）一、二年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等（PDF 格式，文字不超过 2000 字，图表不超过 5 张）。

（二）生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

（三）省赛复赛需提交主题陈述视频（MP4 格式，时长不超过 7 分钟，视频文件大小不超过 500M，清晰稳定）。

四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问环节。

(一) 主题陈述 (7 分钟): 选手结合生涯发展报告作陈述。

(二) 评委提问 (5 分钟): 评委结合选手陈述和现场表现提问。

五、评审标准

指标	说明	权重
职业目标	结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求, 综合分析个人能力优势、兴趣特长等, 合理设定职业目标	10%
	基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求, 科学分析个人现实情况与职业目标间的差距, 制定合理可行的成长计划	10%
	职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合, 体现正确的择业就业观念	10%
学习实践行动	围绕目标职业要求, 结合学校育人特色和所学专业, 利用学校及社会资源开展学习实践	30%
	学习实践行动取得阶段性标志性成果, 接近职业目标要求	20%
动态调整	及时对学习实践行动成效进行自我评估, 总结分析收获、不足和原因, 对职业目标和学习实践行动路径等作动态调整	20%

六、奖项设置

成长赛道设置金奖、银奖、铜奖, 以及优秀指导教师奖等奖项。

附件 2

河北省第二届全国大学生职业规划大赛 就业赛道方案

一、比赛内容

考察学生求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。

二、参赛组别和对象

就业赛道设高教本科生组、高教研究生组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制本、专科高年级在校学生，以及全体研究生。高教本科生组面向普通本科三、四年级（部分专业五年级）学生（不含已通过推免等确定升学的毕业年级学生），全体第二学士学位学生；高教研究生组面向全体研究生；职教组面向职教本科三、四年级学生和高职（专科）二、三年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台提交以下参赛材料：

- （一）求职简历（PDF 格式）。
- （二）求职综合展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。
- （三）辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF 格式，整合为单个文件，不超过 50MB）。
- （四）省赛复赛需提交主题陈述视频（MP4 格式，时长不超过 7 分钟，视频文件大小不超过 500M，清晰稳定）。

四、比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试环节。

(一) 主题陈述 (6 分钟): 选手结合求职综合展示 PPT, 陈述个人求职意向和职业准备情况。

(二) 综合面试 (6 分钟): 评委提出真实工作场景中可能遇到的问题, 选手提出解决方案; 评委结合选手陈述自由提问。

五、评审标准

指标	说明	权重
职业目标	能够结合就业市场需求和个人所学专业、能力及兴趣等特点, 合理设定职业目标	5%
	准确把握目标职业的任职要求、工作内容、基本流程和发展前景等	5%
岗位胜任力	具备目标岗位所需综合素质, 如思维认知、沟通协作能力和执行力等, 具有敬业奉献的职业精神	40%
	具备目标岗位所需的专业知识和技能要求, 相关实习实践经历丰富, 具备解决实际问题的专业能力	40%
发展潜力	具备持续学习能力、创新精神和应对不确定性挑战的潜质, 适应未来职业发展要求; 符合就业市场需求, 现场获得用人单位提供的录用意向	10%

六、奖项设置

就业赛道设置金奖、银奖、铜奖, 以及优秀指导教师奖等奖项。