

河北省教育厅

冀教学函〔2024〕22号

河北省教育厅 关于举办河北省2024年高校生涯发展教育 与就业指导课程教师教学大赛的通知

各普通高等学校：

为促进我省高校生涯发展教育与就业指导课程体系建设和教师队伍建设水平不断提升，进一步优化生涯发展教育与就业指导教育教学质量，经研究，决定举办我省2024年高校生涯发展教育与就业指导课程教师教学大赛。现将有关事项通知如下：

一、大赛宗旨

围绕落实立德树人根本任务，深入贯彻就业育人理念，通过考察授课教师教学水平和创新成果，评选出一批师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的生涯发展教育与就业指导优秀师资，引领全省高校深化生涯发展教育与就业指导改革创新，大力促进毕业生高质量充分就业。

二、参赛对象

河北省普通高校生涯发展教育与就业指导课程专兼职任课教师，原则上年龄不超过45周岁（1979年7月后出生），从事该课程教学工作满3年。已获得河北省以往历年高校就业创业指导课程教师教学大赛二等奖及以上奖项的教师不再报名参赛。

三、赛程安排

（一）校赛（7月上旬-9月上旬）

大赛即日起正式启动，以学校为单位，从事生涯发展教育与就业指导课程教学的教师均可自愿报名参加。请各高校认真筹备组织校赛，同期开展教学研究、理论学习、学情调研、企业走访等活动，以组办赛事为契机，推动本校生涯发展教育与就业指导课程建设与教学方法不断改革创新，教学水平和教学效果稳步提升。各校根据校赛参赛教师综合表现，确定1-2名优秀选手参加省赛复赛。

（二）省赛（9月中旬-10月中旬）

省赛分为复赛和决赛。

复赛为材料评审。将组织专家评委分别对选手参赛资料进行评分。参赛资料内容包括教案和教学视频两部分，满分100分，其中教案占30%，教学视频占70%。具体要求详见附件3。

通过复赛，高教组和职教组各按2个赛道分别选拔出10人，共计20名选手晋级决赛。

决赛为现场比赛。分为教学展示、同行互动和评委问答等环节。其中，教学展示要求为1学时（45分钟）的完整课堂教学设计，现场有学生配合听课。具体安排另行通知。

四、参赛材料要求

1. 复赛选手汇总表。Word文档及盖章版PDF文件一并报送。
2. ①复赛选手推荐表、②教案（讲授内容部分）、③教学课件（内容与课堂教学视频内容相符）、④课堂教学实录视频信息表以上4项内容按照前后顺序合成为1个PDF文件，命名为院校

名称+选手姓名。

3. 教学实录视频资料，视频为1学时的完整教学实录，时长为45分钟，不做后期剪辑制作，命名为参赛视频+院校名称+选手姓名。具体要求详见附件3。

4. 参评“优秀组织奖”的高校需提交校赛选拔工作总结，包括选拔工作概况、效果与亮点以及存在问题与建议等。要求 PDF 格式，图文并茂，不超过1500字，命名为院校名称+校赛总结。

以上材料均以学校为单位上报，于9月20日前发送至邮箱 jycyzzx16@163.com。

五、奖项设置

（一）决赛按高教组、高职组各设特等奖1名，一等奖3名，二等奖6名；另设三等奖20名依据复赛成绩选出。对积极开展校赛和同期活动并获得良好成绩的高校，颁发“优秀组织奖”荣誉奖牌。

（二）获奖优秀教师将结合学校名师金课建设情况，择优推荐参加全国大学生职业规划大赛教学赛道比赛；同等情况下，优先入选河北省高校大学生就业指导名师专家库。各高校也应当在业务培训、资源支持等方面为获奖教师更好地成长发展提供条件保障，并在职务晋升、职称评审等方面适当倾斜鼓励。

六、注意事项

（一）省教育厅将成立大赛组委会，负责统筹、协调、组织实施全省复赛和决赛的各项工作，指导参赛高校组织实施好校区赛。

（二）省复赛、决赛将邀请省内外高校职业指导专家名师、

企业界专业人士组成复赛、决赛评委会，按不同阶段有关程序和要求进行评审。

（三）参赛内容应坚持正确的政治导向，遵循教育教学规律，做到教学特色鲜明、效果良好。参赛选手应保证教学设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛选手自行承担相应责任。报名参赛即默认视频资料收集到主办方生涯发展教育与就业指导课程资源库，供同行观摩学习。

七、联系人和联系方式

温静，0311-66005724

- 附件：1. 复赛选手汇总表
2. 复赛选手推荐表
3. 参赛作品规范
4. 课堂教学实录视频信息表
5. 教案评分细则
6. 教学视频评分细则



附件1

复赛教师汇总表

学校名称（盖章）：

序号	学校名称	选手姓名	性别	职称	工作部门（院系）	手机	推荐部门	联系人	联系人电话
1									
2									

附件2

复赛选手推荐表

选手 个人 信息	姓名		出生 年月		职称		照片
	性别		政治 面貌		学历/ 学位		
	工作 单位			所在教学 单位			
	联系 电话		从事该课程教学工作起止时间				
参赛 课程 情况	课程 名称						
	开课 年级				开课 单位		
教学 情况	近3年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况。						
学校 意见	<p style="text-align: center;">学校推荐部门盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>						

附件3

参赛作品规范

一、作品要求

参赛作品以参赛教师的生涯发展教育与就业指导课程教学内容为主，原则上以《教育部办公厅关于印发《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知》（教高厅〔2007〕7号）为参考范围，可以任选其中一章节或部分内容，授课时间为45分钟。比赛内容包括教案和教学视频，具体应涵盖教学目标、学情分析、教学内容、教学设计、教学效果、考核方式、参考教材及相关资料等。参赛作品不得违反有关法律法规以及公认的道德规范，不得侵犯他人知识产权，不得剽窃、抄袭他人教学内容。

二、教案规格要求

教案由封面、正文和封底组成，封面主要内容为：参赛题目、参赛者的姓名、性别、学历、专业、职称、所在学校、部门（院系）、手机、电子邮件等基本信息。上述每项信息都单行居中排列，参赛题目为小一黑体，其他内容为小二仿宋加粗，行间距1.5倍。正文一级标题要求为小二黑体，二级标题为三号仿宋加粗，三级标题为小三仿宋，正文为四号宋体，行间距1.5倍。

三、教学视频要求

课堂教学实录视频应为参赛课程中1学时的完整教学实录（45分钟）。视频须在实际教学场所全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过2个，不影响正常教学秩序），保证音轨连续，

不另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频将会公开。能够体现课程教学创新，不允许配音，视频文件采用MP4格式，分辨率720P以上，每个视频文件大小不超过1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

附件4

课堂教学实录视频信息表

课程名称		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
教学目标			
教学活动内容与 时间安排 (含主要创新 点或特点, 300字左右)			

附件5

教案评分细则

评价维度	评价要点	分值
总体要求	教案基本内容齐全，格式规范，无错别字，条理清楚，逻辑性强，能够合理安排一堂课的教学内容。	10分
教学目标	根据对学习任务和教学对象的分析，结合教材和教学大纲，准确、规范地阐明教学目标。所确定的教学目标既符合课程标准和教学大纲的要求，又符合学生实际，具有针对性和可操作性；能明确提出学生知识、能力、情感、态度与价值观应达到的水平。	15分
教学内容	对本课内容在教材和教学大纲中的地位、作用、内在逻辑关系、知识的前后联系分析正确，结合学生实际对教学内容的处理科学合理，教学重点、难点、关键点定位准确，分析透彻，依据充分，同时，注重立德树人、思政理念与就业育人的有效融合，发挥出“课程思政”功效。	30分
教学设计	合理确定教学环节，安排教与学的互动，说明教学过程中突出重点、突破难点的方法及辅助教学的手段；说明板书设计、课堂练习及课后评价的意图及其依据。要求教学过程设计结构合理、层次分明，准确把握教材的深度、广度；理论根据正确、恰当、具体。	30分
教学策略	依据学习任务分析、学习者分析、教学目标的阐明和教学过程的分析，恰当运用多种技术和不同方式相互融合的教学方法，充分调动学生互动参与，如采用理论讲授与案例分析结合、小组讨论与角色体验互动、经验传授与实践操作融合等。	15分
总分		100分

附件6

教学视频评分细则

评价维度	评价要点	分值
教学内容	整体设计逻辑合理、结构清晰、内容饱满，重点难点突出，时间分配平衡，教材处理恰当，符合教学实际。	40分
	教学目标科学明确，课程设计内容与教学目标一致，理论和实践相结合。	
	教学内容体现“课程思政”，紧随时代发展，注重学生兴趣和道德情感培养，实现立德树人。	
教学能力	能展现出对生涯发展教育与就业指导基本知识的理解掌握和使用技能。工具、案例使用适当。“以生为本”，能够针对性地解决问题。	30分
	讲课条理清楚、概念准确，重点突出。教态、着装符合生涯发展教育与就业指导课程教师专业质感和个人特征。	
	创新教学方法与策略，注重启发式、互动式教学，符合大学生认知特点，注重调动学生参与教学活动的积极性。	
	有效运用现代教育技术，教学手段使用得当。教具选择适当、设计合理。	
教学效果	能够激发学生的学习兴趣，学生参与度高，课堂氛围活跃，师生互动良好。	20分
	潜移默化地引导学生学会分析判断更有意义的职业选择，启发学生将自身生涯发展和国家社会发展紧密结合。	
	教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	10分
总分		100分